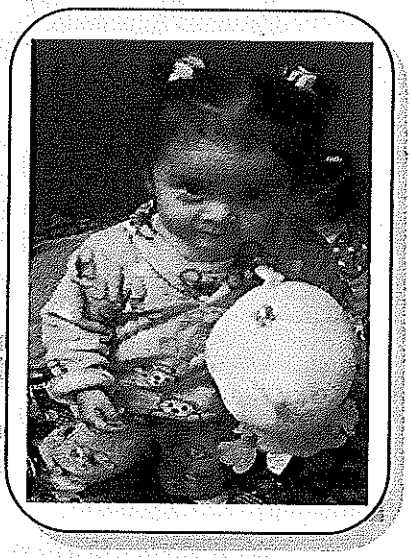
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA JOSE EMA LOPEZ MOJICA
FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2022
EDAD: 2 años 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1141378225



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: No registra
Convive con el: SI _ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Erika Gineth López Mojica
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Erika Gineth López Mojica

DIRECCIÓN: DIAGONAL 65 BIS A SUR 78 F 33

TELÉFONO: 3005164327

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

DOCUMENTO NO CONTR

ANTECEDENTES DE SALUD.

María José Ema López Mojica cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen contributivo en la entidad Salud Total con fecha de afiliación 10/02/2022 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

Durante el lapso de tiempo, se reciben soportes médicos y certificados de crecimiento y desarrollo 20/09/2024 en los cuales el reporte profesional indica que la niña cuenta con buenas condiciones de salud; no presenta alteraciones corporales, visuales ni auditivas y puede convivir en comunidad.

No Cuenta con soporte de asistencia odontológica

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.8 Kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

HISTORIA DE VIDA.

La mamita de María José refiere " María José Ema López Mojica Naciste un 10 de febrero del 2022 a las 10:10PM en el policlínico del Olaya.

Mama nerviosa, Ansiosa, pero sobre todo segura de que tu nacimiento cambiara radicalmente su vida. y no se equivocó, En el instante uno hija ¡hicimos click!, pase toda la noche viendo tú carita ansiosa por compartir con nuestra familia tú llegada. Y efectivamente allí estaban todos, Tu tito Jorge, tita Cristina, Tia Lulu, y Tío Cristian. Listos para estrenar el corazón contigo.

Nuestros primeros días fueron llenos de amor, todos tenían atenciones con nosotras, tú y yo estuvimos juntas todo el tiempo, disfrutaba darte seno, era hablar sin decir nada, era soñar contigo viéndote grande. Así pasaron nuestros primeros meses, demasiado tranquilos, disfrutándonos hasta las trasnochadas, y es que como no, si justo la madrugada es donde hay más inspiración 😅

Hemos pasado juntas dos navidades, ¡Nuestras fechas favoritas! Viajar a donde los abuelos, Ir a piscina, y bailar que de por si quiero felicitarte por heredar el Swing López. Has visto crecer a mamá a tú lado y para mi todo un honor ir envejeciendo con tan excelente compañera de viaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el camino hemos tenido momentos que podemos llamarlos "construyendo" hemos llorado, Bueno está bien...He llorado y tú siempre tan fuerte y valiente mostrándome el lado bonito de la vida. Pero han valido la pena. ¡Míranos ahora! Mamá tiene el trabajo que siempre soñó, Tienes la mejor nana de la vida, Tus titos te amán más que a mi pero lo más importante eres una niña feliz. en un hogar seguro, y sobre todo creando en tí una gran mujer.

.María José decirte que le diste vida a mi vida es poco, le diste rumbo, proyección, pero sobre todo buena suerte. ¡Gracias! por forjar a esta mujer que hoy llamas Mamá.
Pdta.: Pase lo que pase, mamá siempre, siempre estará contigo. sí, aun cuando seas adolescente y no estés tan de acuerdo con mis consejos. Te ama para siempre Mamá

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

Familia monoparental , la mamita de maría José dedica tiempo a su hija en el cuidado, acompañándola, en su proceso de desarrollo y aprendizaje brindándole atención y estimulación, establecen un vínculo con ella, la comprende, la orienta en lo que pueda necesitar.

La mama inculca a su hija valores como uno de los elementos más importantes de la crianza, a través del dialogo enseñándole lo que es correcto e incorrecto y corrigiéndole en el momento adecuado con autoridad. La mama ha logrado que su hija confíe en ella para que con su ayuda y guía pueda saber cómo reaccionar ante ciertas situaciones e ir forjando poco a poco su personalidad. La mama nunca pierde de vista las necesidades de su hija satisfaciéndolas cuando necesita mimo, consuelo, comprensión, cercanía y protección y dedicándole tiempo jugar, para las tareas, para salir al parque.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

La familia refiere gratitud al jardín Raíces ya que la niña aprendió a compartir y socializar con compañeros, el cariño que sus profesoras le brindan es muy bonito y afectivo y siempre están muy pendientes de su proceso en pro de su desarrollo integral. Lo que espera la familia espera es que María José continue avanzando de manera favorable que sea alegre, fortaleciendo no solo su aspecto emocional sino todos sus aspectos potencializados mediante actividades adecuadas para su edad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2024, el 09 de febrero ingresa María José al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

COPIA CONTROLADO

Durante este lapso de tiempo María José ha recibido atención integral y de calidad, se han tenido muy en cuenta sus necesidades y las características propias de su edad, valorando sus logros y alcances a partir de sus propios avances, se potencializo de manera intencionada su desarrollo, partiendo del reconocimiento de sus particularidades, de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

María José es una niña con gran sentido de amistad y compañerismo, es un poco callada, sin embargo, es capaz de expresar sus sentimientos y emociones de manera gestual y corporal, se recomienda desde el ámbito familiar fortalecer su seguridad para interactuar ante los demás de manera verbal, para que así pueda comunicarse de una mejor manera, realiza las rutinas diarias como las de higiene y las realiza de manera autónoma e independiente y se le facilita incorporarse a los juegos e interaccione con los demás niños y niñas.

Le gustan las actividades que contengan cuentos e historias, esto ha contribuido a que su imaginación y creatividad se fortalezcan, es una niña muy obediente y se evidencia la capacidad de seguir indicaciones e instrucciones dadas por las profesionales en atención en primera infancia. Reconoce palabras que indica temporalidad y comprende la secuencia de algunos hechos, situaciones y/o vivencias

Participa activamente en la creación de escenarios de juegos siendo muy colaboradora al organizar cada uno de los espacios dispuestos para estos, del mismo modo, cabe resaltar que María José, es una niña muy cuidadosa con los materiales y elementos suministrados para la elaboración de sus actividades artísticas mostrándose maravillada por la transformación de éstas a través de cada uno de los elementos que la plástica le ofrece.

Le agradan las actividades que incluyan rondas y canciones. Por medio de las cuales ha ido fortaleciendo vínculos afectivos con los demás, así como, las actividades que incluyan movimiento corporal como jugar, correr y saltar estas evidencian el desarrollo y avance de sus habilidades motrices, buscando experimentar diferentes sensaciones en su cuerpo.

María José participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

DOCUMENTO CONTROLADO

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hija garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde la niña tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación de la niña y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que María José cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO CONTROLADO